



社会学院“社院一周”

2024年第32期（总第188期）（10月28日-11月3日） 2024年11月4日星期一

10月28日（周一）上午，学院在308会议室召开会议，讨论布置学位点评估的注意事项与材料准备工作。

11月28-30日（周一-三），范明林教授参加在泉州市举办的[“新时代社会工作督导人才培养研讨会”](#)，并作《社区治理和基层协商中社会工作督导介入研究》的大会主旨报告。



11月29日（周二），纪莺莺教授受邀参加宝山区委组织部和友谊路街道联合推出“四城有我更精彩”——“聚谊家”友谊专场大讨论活动，并担任观察员。

10月30日（周三），黄晓春教授受邀参加在杭州举办的2024年浙江省社会组织服务高质量发展成果展暨杭州社会组织公益嘉年华活动并在大会作《社会组织高质量发展与治理体系创新》的分享交流，介绍了最新的观察发现和研究成

主编：张乃琴 责任编辑：樊杰 （本期编辑：顾艳霞）
信息提供：莫晓燕、程金、任威达

果，为进一步推动社会组织高质量发展提供了宝贵的思路。

10月31日（周四）下午，黄晓春教授参加宝山区[“十五五”规划前期研究专家座谈会](#)并发言。

11月1-2日（周五-六），由上海新的社会阶层研究中心、郑州轻工业大学政法学院、郑州轻工业大学社会发展研究中心和郑州轻工业大学社会科学管理处主办的中国式现代化进程中的新职业群体学术研讨会在郑州轻工业大学举行，本次会议中上海新的社会阶层研究中心执行主任张海东教授以《关于新职业群体研究的几个问题》为题进行了主旨发言，副院长袁浩副教授主持分论坛一，庞保庆副教授对分论坛二发言进行评议，博士生吴依萍以《职业流动、不公正待遇对特大城市居民社会信任的影响》为题进行分论坛发言。（任威达）



11月1-3日（周五-日），由上海大学社会学院和江西财经大学社会与人文学院联合组织的首届“江财·上大社会学与社会工作学生学术交流节”在江西财经大学麦庐园校区成功举办。此次学术交流节由“麦庐艺术之夜”和“论文工作坊”两部分组成。江西财经大学社会与人文学院“七色花”音乐育心工作室带来歌曲和鼓圈表演《少年》，上海大学三重檐社带来新排话剧《十二个人》，上海大学社会学院“才云社”王东晖、丘建浩表演原创相声《田野与远方》。论文工作坊分为两个平行分论坛，分论坛A以“认同、基层社会与社会学理论”为主题开展，参与研究汇报的同学有来自上海大学的邓承明、李纪昭、丘建浩、高钰、

邢时颖、肖雨、缪如歆、王培庆、陈子叶以及来自江西财经大学的袁钰婷、吴苏燕、胡宇、何玲，由上海大学肖瑛老师、李松涛老师、杨勇老师，和江西财经大学熊健然老师、曾建丰老师进行评议。分论坛 B 以“产业、家与个体选择”为主题展开，参与研究汇报的同学有来自上海大学的杨璐羽、符佳佳、王东晖、何越越、张雨婷、张鹭凤、沈若慰，来自华中师范大学的胡宇轩以及来自江西财经大学的章洵、戴雯荟、陈小凤、赖亦心、凌宇哲，由上海大学杨勇老师、李松涛老师和江西财经大学梁波老师、熊健然老师进行评议。



11月2-5日，学院杨铿教授、纪莺莺教授、《社会》副主编李荣山教授以及人口所副所长陈蓉副教授一行应邀[前往法国进行学术访问](#)。在法期间，访问团与法国国立东方语言文化学院中国研究系的汲喆教授讨论了如何进一步推进中西社会理论研究，并与数位即将毕业有兴趣回中国工作的博士生进行了交流；与法国鲁昂大学社会动力实验室的学者就学术研究、期刊发展、学生培养及田野调查等领域进行深入交流。双方就合作开辟海外田野调查和交流互访事宜进行了详尽的讨论；在鲁昂大学社会动力实验室李永教授的陪同下，对法国华人社区进行了初步考察，和在法国潮州会馆、巴黎华裔救助会、服务温州社区的 NGO 组织等进行了调研和访谈，为以后建立更深入调查基地打下基础。（纪莺莺）

11月2-3日（周六-日），社会工作系的师生近70人参加了“筑梦社工，启航未来”上海大学社会工作素质拓展活动，旨在增进社工系师生沟通与交流，增强24级MSW团队凝聚力，提升学生对社工专业的认同感。（程金）

中山大学、武汉大学、山东大学、厦门大学、华东师范大学、中国传媒大学、上海师范大学、上海社会科学院、南京师范大学、中国社会科学院大学等高校院所的百余名师生在线上、线下参与会议。（沈燕）



最新成果动态

▲ 人口学研究所李远飞博士作为通讯作者在 SSCI 期刊《EURASIAN GEOGRAPHY AND ECONOMICS》上发表最新研究成果《Double jeopardy? China's minority migrant children in comparative perspective（双重不利？比较视野下的少数民族流动儿童）》。中国有约 1.25 亿少数民族人口，越来越多的少数民族儿童为寻求更好的机会而迁移流动。基于家庭迁移理论、推拉理论和社会资本理论，本文利用 2016 年中国流动人口动态监测调查数据，对比了少数民族和汉族儿童的迁移模式。研究发现，少数民族儿童与父母随迁的可能性高于汉族儿童。然而，这并未带来更理想的结果。由于城市教育资源有限且他们有特殊需求，许多学龄期少数民族流动儿童选择了工作而非就学。另外，他们倾向于迁移到少数民族人口较为集中的地区，从而降低了其社会经济流动性。在迁入地，汉族流动儿童通常处于不利地位，而少数民族儿童则面临着更多的挑战。这需要引起学者和政策制定者的更多关注。（莫晓燕）